

授業科目名	開講年次	開講学期	講義種類	単位数	担当教員名
子どもの保健	1	前期	講義	2	大窪 智美

○ 授業の到達目標

1. 一般的な保健と子どもの保健の違いを理解する。
2. 子どもの成長発達の特徴を理解し、保育に活かすことができるようになる。
3. 子どもにみられる病気について学び、健康観察や予防対策に活かすことができるようになる。
4. 保健活動における家庭・他職種・地域の役割を学び、保育現場において連携・協働の下、保健活動が実践できるようになる。

○ 授業の概要

子どもの健やかな成長と発達における保健活動の重要性を踏まえ、子どもの身体や精神に関する基礎知識、及び疾病の特徴を理解する。また、保健活動における連携について理解を深め、保健活動の実践力に繋げる。

○ 授業計画

第1回 子どもの健康概念と保健活動に必要な健康指標

【事前学修】子どもの健康に関する統計にはどのようなものがあるかを調べる。

【事後学修】子どもの健康に関する統計から問題点を見出し、保育者が実践すべきことをまとめる。

第2回 子どもの身体発育及び運動機能発達とその評価

【事前学修】子どもの発育を把握する方法について調べる。

【事後学修】運動機能発達の目安を理解すると共に、身体発育の評価ができるようになる。

第3回 子どもの生理機能の特徴と保育における留意点

【事前学修】生命を維持するために必要な生理機能について調べる。

【事後学修】大人と子どもの生理機能の違いを踏まえ、保育における留意点を考察しまとめる。

第4回 感染症の特徴と予防対策

【事前学修】子どもの病気の特徴について調べ、感染症に罹りやすいことを理解する。

【事後学修】予防接種の種類を理解すると共に、感染症の出席停止期間を正しく理解する。

第5回 ウイルスによる感染症と観察の視点（麻疹・風疹 他）

【事前学修】子どもが罹りやすいウイルス感染症について調べる。

【事後学修】子どもが罹りやすいウイルス感染症の特徴や症状を理解し、観察の視点を養う。

第6回 ウイルスによる感染症と観察の視点

【事前学修】子どもが罹りやすいウイルス感染症について調べる。（突発性発疹・手足口病 他）

【事後学修】子どもが罹りやすいウイルス感染症の特徴や症状を理解し、観察の視点を養う。

第7回 細菌・寄生虫による感染症と観察の視点

【事前学修】子どもが罹りやすい細菌・寄生虫感染症について調べる。

【事後学修】子どもが罹りやすい細菌・寄生虫感染症の特徴や症状を理解し、観察の視点を養う。

第8回 アレルギー疾患と観察の視点（食物アレルギー）

【事前学修】アレルギー疾患とそれぞれの疾患の症状について調べる。

【事後学修】アレルギー疾患の特徴や症状を理解し、観察の視点を養う。

第9回 アレルギー疾患と観察の視点（喘息・アトピー性皮膚炎 他）

【事前学修】アレルギー疾患とそれぞれの疾患の症状について調べる。

【事後学修】アレルギー疾患の特徴や症状を理解し、観察の視点を養う。

第10回 消化器・呼吸器疾患と観察の視点

【事前学修】子どもが罹りやすい消化器疾患、呼吸器疾患について調べる。

【事後学修】消化器疾患の特徴や症状を理解し、観察の視点を養う。

第11回 血液・循環器・神経系の疾患と観察の視点

【事前学修】子どもが罹りやすい血液疾患、循環器疾患、神経系疾患について調べる。

【事後学修】血液疾患、循環器疾患、神経系疾患の特徴や症状を理解し、観察の視点を養う。

第12回 腎泌尿器・生殖器疾患と観察の視点

【事前学修】子どもが罹りやすい腎泌尿器疾患、生殖器疾患について調べる。

【事後学修】腎泌尿器疾患、生殖器疾患の特徴や症状を理解し、観察の視点を養う。

第13回 眼・耳・鼻の疾患と観察の視点

【事前学修】子どもが罹りやすい眼疾患、耳疾患、鼻疾患について調べる。

【事後学修】眼疾患、耳疾患、鼻疾患の特徴や症状を理解し、観察の視点を養う。

第14回 皮膚・筋骨格疾患と観察の視点

【事前学修】子どもが罹りやすい皮膚疾患、筋骨格疾患について調べる。

【事後学修】皮膚疾患、筋骨格疾患の特徴や症状を理解し、観察の視点を養う。

第15回 保健活動における家庭・他職種・地域の役割と組織的取り組み

【事前学修】子どもの支援に携わる行政機関や専門職について調べる。

【事後学修】自分が居住している地域において、子どもはどのような支援を受けることができるのか調べる。

○教員の実務経験と授業の関連

保健師として母子保健に携わった経験を活かし子どもの保健に配慮したかわりについて教授する。

○ テキスト

「授業で現場で役に立つ 子どもの保健テキスト」小林美由紀編著. 診断と治療社

○ 参考書・参考資料等

「幼稚園教育要領解説」(最新版) 文部科学省. フレーベル館

「保育所保育指針解説」(最新版) 厚生労働省. フレーベル館

「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」(最新版) 内閣府・文部科学省・厚生労働省. フレーベル館

○ 学生に対する評価

定期試験50% 小テスト50%